

SOMMAIRE

I. ÉDUCATION, FORMATION ET TECHNOLOGIES ÉDUCATIVES	15
<i>Cyrille Semde</i>	17
L'ÉDUCATION ENTRE PROGRÈS TECHNOLOGIQUES ET ÉTHIQUE DE LA LIMITATION	17
<i>Babacar Biteye</i>	29
RÔLE ET PLACE DE LA FORMATION À DISTANCE DANS LA PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN ET SECONDAIRE AU SÉNÉGAL	29
<i>Honoré Oulaï Kahi</i>	47
OUTILS NUMÉRIQUES ET FORMATION DES ÉTUDIANTS À L'INSTITUT UNIVERSITAIRE D'ABIDJAN EN CONTEXTE DE COVID-19 : ENTRE DÉFI TECHNOLOGIQUE ET RÉSILIENCE PÉDAGOGIQUE	47
<i>Waliema Éric Somé</i>	63
ÉTUDIER LA COVID-19 COMME UNE QUESTION SOCIALEMENT VIVE EN CLASSE DE GÉOGRAPHIE AU BURKINA FASO : UNE ENTRÉE PAR LES CONTENUS D'ENSEIGNEMENT	63
<i>Aloh Jean Martial Hillarion Benie, Oyeniran Rassidy, Souleymane Ouattara</i>	77
USAGES DES TIC PAR LES FORMATEURS DES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN CÔTE D'IVOIRE	77
II. ÉDUCATION ET DÉVELOPPEMENT	101
<i>Rokhaya Cissé, Soufianou Moussa, Abdou Salam Fall</i>	103
SCOLARISATION DES FILLES AU SÉNÉGAL : ENTRE PROGRESSION ET RUPTURES	103
<i>Inoussa Daboné, Henri Koffi Djaha</i>	123
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT ET GESTION AUTONOME DES CONFLITS CHEZ LES ÉLÈVES DU LYCÉE MODERNE D'ANDOKOI-ABIDJAN	123

<i>Sidia Diaouma Badiane, Thierno Bachir Sy, Mamoudou Dème</i>	139
PAYSAGES NATURELS SUPPORTS DE PRATIQUES SPORTIVES : UNE ANALYSE Á PARTIR DE TROIS ESPACES Á DAKAR (SÉNÉGAL)	139
<i>Messou Fian</i>	159
LE SYSTÈME ÉDUCATIF IVOIRIEN ET LA PROBLÉMATIQUE DU DÉVELOPPEMENT	159
<i>Évariste Magloire Yogo</i>	175
ÉDUIQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE Á L'ÉCOLE, OUI ! MAIS COMMENT ? L'EXEMPLE DES ATELIERS D'ÉDUCATION Á L'ÉTHIQUE ECO CITOYENNE (A3E) AU BURKINA FASO.....	175
III. DIDACTIQUES, MÉTHODES ET RESSOURCES	191
<i>Innocent Kiemdé, Mathias Kyélem</i>	193
DIFFICULTÉS LANGAGIÈRES DES ÉLÈVES DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE AU BURKINA FASO DANS L'APPRENTISSAGE DES CONCEPTS D'ANTIGÈNE ET D'ANTICORPS : QUELS ENJEUX DIDACTIQUES ET ÉPISTÉMOLOGIQUES ?	193
<i>Pape Waly Ndiaye, Papa Mamour Diop, Pilar López García</i>	209
LA PROBLEMÁTICA DE LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA DE ELE EN SENEGAL	209
<i>Monzat Ombeni Kikukama</i>	233
DIDACTISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE STYLISTIQUE AU SECONDAIRE. CAS DES GRAPPES EXPRESSIVES DANS LES EXTRAITS DES ROMANS ALLAH N'EST PAS OBLIGÉ ET QUAND ON REFUSE ON DIT NON D'AHMADOU KOUROUMA	233
<i>Djim Dramé</i>	247
TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT ET MÉTHODES DIDACTIQUES DES DAARA TRADITIONNELS DU SÉNÉGAL ..	247
IV. LITTÉRATURE	265
<i>Julien Taha</i>	267
ANALYSE STYLISTIQUE DU SIGNIFIÉ ET EXPANSION DU SENS LEXICAL DANS LE POÈME « TEMPS SANS MÉMOIRE » DE B. ZADI ZAOUROU	267

<i>Paul Ngor Mack Ndour</i>	281
MORS POST COITUM, LE SYMBOLISME ANIMALIER DANS <i>O DELFIM</i> DE JOSE CARDOSO PIRES ET <i>UNE ABEILLE DANS LA PLUIE</i> DE CARLOS DE OLIVEIRA	281
<i>Joachim Kouadio Kouadio</i>	297
LA CRITIQUE DE L'INSTRUMENTALISATION DE LA RELIGION DANS LA CONQUÊTE DE PLASSANS ET LA FAUTE DE L'ABBE MOURET D'ÉMILE ZOLA	297
<i>Mahamadou Diakhité</i>	315
LA RELATION PARODIQUE DANS <i>LEVANTADO DO CHÃO</i> DE JOSÉ SARAMAGO	315
<i>Adama Mbengue, Fatime Samb</i>	329
DIALOGUE AVEC FEMMES NOIRES FRANCOPHONES : UNE REFLEXION SUR LE PATRIARCAT ET LE RACISME AU XX-XXI^{ÈME} SIECLE DE ODOMÉ ANGONE	329
VI. GÉOGRAPHIE	341
<i>Souleymane Dia</i>	342
RÔLE DE LA GÉOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT DANS L'ÉMERGENCE DE LA GÉOGRAPHIE DU RISQUE AU DÉPARTEMENT DE GÉOGRAPHIE DE L'UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR	342
<i>René Ndimag Diouf, Cheikh Faye, Sidy Dieye, Claudette Soumbane Diatta</i>	361
DISTRIBUTION SPATIALE ET TENDANCES TEMPORELLES DE L'ÉROSIVITE DES PRÉCIPITATIONS DANS DES BASSINS VERSANTS DU SUD DU SÉNÉGAL (GAMBIE ET CASAMANCE)	361